

Måltidsdogmer for Æblehaven 2022

I Æblehaven har vi under måltiderne, fokus på den gode stemning, selvhjulpenhed og selvbestemmelse

- Der er stor fokus på selvhjulpenhed før, under og efter måltidet. Børnene støttes i selv at være aktivt deltagende, ud fra deres udviklingsniveau samt deres primære behov (omsorgsteorien). Børn skal i det omfang de kan, selv øse på fra fadet, hælde vand i deres kopper, bære tallerkener over på vogn mm.
- Barnet skal have tid til at spise i sit eget tempo uden at blive "presset" på tiden af de voksne. Måltidet skal være med fokus på nærværet og ikke tiden.
- Barnet har ret til at afslutte måltidet og gå ned at lege, når det giver udtryk for at være færdig med at spise.
- Vi har fokus på madmod, og på at understøtte børnene i at smage på maden. Hvis børnene ikke kan lide maden, og stadig virker sultne under måltidet tilbydes de rugbrød.
- Børn som giver udtryk for at være sultne kort før et måltid, og ikke kan behovsudsætte, kan tilbydes et stykke knækbrød. Er der lang tid til måltidet, skal barnet have tilbudt ordentligt måltid.

I Æblehaven har børn ret til den sanselige oplevelse under måltidet:

- Barnet støttes i at sanse og eksperimentere under måltidet. Man *skal* ikke bruge en ske eller gaffel, men vi voksne kan opfordre til det.
- I Æblehaven er der ikke regler for i hvilken rækkefølge, man spiser sin mad. Barnet må gerne kun spise frugt eller pålæg, men personalet opfordrer/motiverer barnet til også at spise brødet. Brød må gerne dyppes ned i koppen, og barnet må gerne eksperimentere med maden.

I Æblehaven har børn ret til, at måltidet foregår i en rolig og forudsigelig ramme der er rar at være i.

- Under måltidet sidder vi og er fordybet, samt nærværende med børnene. Inden måltidet skal vi sørge for, at have forberedt os godt, så det ikke er nødvendigt at rejse sig, gå rundt eller andet.
- Barnet har ret til at vælge måltider fra. Hvis barnet ikke ønsker mad, opfordrer/motiverer personalet til at forsøge, hvis ikke dette lykkedes gives et alternativ til rolig leg.
- Ved måltidet har personalet ansvaret for skabe en ramme, hvor der er plads til at være den man er, og i det humør man måtte være i. Der skal være plads til at være nysgerrig, sansende og eksperimenterende. Baseret på faglig viden og Æblehavens politik (Per Nygren omsorgsteori) stiller personalet forventninger til det enkelte barn, med fokus på barnets udviklingsniveau.
- Om eftermiddagen tilbydes frugt og brød samtidigt, børnene må selv vælge hvaf de vil spise. Al mad der er til rådighed for børnene skal placeres synligt på bordet.
- Vi som personale er rollemønstre for børnene. Personalet spiser et pædagogisk måltid og udtrykker begejstring for maden og motiverer børnene for at smage.

I Æblehaven er måltidet en pædagogisk aktivitet af høj kvalitet, der kræver både planlægning og kompetence.

- Ved måltidssituationen skal personalet have for øje hvordan barnet placeres ved bordet ift. deres udviklingsniveau. Eks. Børn som har brug for sprog/motorisk/kognitiv støtte. Personalet har desuden løbende refleksioner over hvordan børnegrupper sammensættes bedst.
- Personalet er ansvarlig for jævnlige evalueringer og tilpasse deres måltids SMTE, så den tilgodeser alle børn bedst muligt.
- Hvis det er nødvendigt at rejse sig for at hente mere mad, kan man høre om de andre stuer skal have noget med.
- Der skal fremgå en tydelig rollefordeling, samt være tydelige faste rutiner før, under og efter måltidet.

I Æblehaven har vi et særligt fokus på sprogstimulering under måltiderne

- Under måltidet har personalet ansvaret for, sprogligt at italesætte hvordan vi i fællesskab kan dele måltidet. Eks. skal der være bananer nok til alle de børn, der ønsker det. Italesætte at børn måske kan bytte madvarer.
- Rutiner og overgange skal suppleres sprogligt.
- Vi har fokus på sprog og sprogstimulering. Under måltidet har vi samtaler med børnene om f.eks. hvad vi spiser og hvad børnene har oplevet. HUSK: at der skal minimum 5 turtagninger til, før det tæller som en dialog pr. barn.